

Lesbezoek Ruben Steins  
21-maart-2016  
Klas S21, DBS2  
20 studenten

studenten zijn actief aan het werk, Ruben was studenten aan het begeleiden  
context-switch van IN2 naar DBS2

geeft aan wat er vorig week besproken is

'is het iedereen gelukt', 'hebben jullie allemaal geoefend': kan beter vragen 'wie heeft niet...'

geeft duidelijk aan hoe hij door de slides heenloopt  
waarom vraagt hij niet welke constraints de studenten zien, of zouden kunnen zien in de tabel? meer interactief

waarom moeten sommige constraints in Stored Procedures aangetoond worden en niet in de tabel?

goede uitleg van  $A \Rightarrow B$  naar NOT A OR B  
zeer deskundig op databases, goede uitleg, goede demo

klas luistert aandachtig

goede, gedegen, enthousiaste en enthousiasmerende docent!

richt zich vooral op het linkerdeel van de klas

betrokken, geïnteresseerde studenten, stellen veel vragen

vraagt: 'is dit iets wat jullie zouden willen oefenen?'  
beter opdrachten geven aan de klas, 'we gaan ... oefenen'  
kan beter eerst de studenten laten werken aan de manege-opdracht. nu worden alleen de betere studenten betrokken

legt helder uit, neemt de tijd en past tempo goed aan op de klas

legt link met de praktijk (opdrachtgever) voor vragen over datamodel